

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Психология манипуляций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Е.В. Потапова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология манипуляций», включенной в план подготовки студентов по направлению «Психология», является формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать понятия: коммуникация, психологические обмены в процессе коммуникации
- Способствовать овладению основными отечественными и зарубежными психологическими концепциями манипулятивного воздействия;
- Сформировать представления о способах и технологиях психологического воздействия на человека
- Сформировать представление о широком спектре форм психологического влияния
- Раскрыть психологическую основу манипуляций, как способа скрытого принуждения человека;
- Представить классификацию манипулятивных приемов;
- Описать психологические механизмы манипулятивного влияния;
- Сформировать представление о типах психологических защит в ситуации разного рода психологических воздействий.
- Сформировать у студентов способность выделять границы психологического воздействия, анализировать основные конструкции и отдельные техники психологического влияния
- Способствовать отработке навыков работы с различными стратегиями и тактиками манипулятивного воздействия

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знает основы психологического консультирования Умеет применять знания для анализа конкретных случаев психологического консультирования Владеет знанием основ психологического консультирования

ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам
взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет базовыми навыками индивидуального и группового консультирования
ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знает теоретические основы социального взаимодействия и лидерства Умеет оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства при анализе социальных ситуаций Владеет теоретическими основами анализа социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и функции роли лидера в команде Умеет осуществлять функции лидера в команде Владеет навыками лидерства в команде
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знает основы социального взаимодействия в команде Умеет организовывать взаимодействие в команде Владеет навыками организации взаимодействия в команде

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 Психологические основы манипуляции. Типы психологических обменов, скрытые и открытые.									
	<p>1. Тема 1. Типы психологических обменов, скрытые и открытые формы коммуникации.</p> <p>Тема 2. Теоретические и методологические основы психологического влияния. Методы эксплуатации основных потребностей человека: физиологических потребностей, потребностей в безопасности, принадлежности общности, в уважении, признании, самореализации и положительных эмоциях. Ритуалы, стандарты поведения, стереотипы.</p>	4							

<p>2. Тема 1. Типы психологических обменов, скрытые и открытые формы коммуникации.</p> <p>Тема 2. Теоретические и методологические основы психологического влияния. Методы эксплуатации основных потребностей человека: физиологических потребностей, потребностей в безопасности, принадлежности общности, в уважении, признании, самореализации и положительных эмоциях. Ритуалы, стандарты поведения, стереотипы.</p>			9					
3.						4		
2. Модуль 2.								
<p>1. Тема 3. Технологии манипуляции. Психологические средства манипуляций Способы понуждения к действию.</p> <p>Тема 4. Классические приемы манипулирования. Вербальные, невербальные, паралингвистические. Манипуляции на материале служебных и деловых отношениях, при переговорах и заключении сделок, приемы скрытого воздействия на потребителя, манипулирование массами.</p>	4							

2. Тема 3. Технологии манипуляции. Психологические средства манипуляций.								
Тема 4. Классические приемы манипулирования. Вербальные, невербальные, паралингвистические. Манипуляции на материале служебных и деловых отношениях, при переговорах и заключении сделок, приемы скрытого воздействия на потребителя, манипулирование массами.			9					
3.							4	
3. Модуль 3								
1. Тема 5. Алгоритмы и типы психологических защит от манипуляций. Пассивные и активные формы защит. Блокировка, контроль, игнорирование и другие формы.	10							
2. Тема 5. Алгоритмы и типы психологических защит от манипуляций. Пассивные и активные формы защит. Блокировка, контроль, игнорирование и другие формы.			18					
3.							10	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
2. Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В. Психологические воздействия и манипуляции: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров [для студентов по напр. 37.03.01 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
3. Федоренко Е. Ю., Федоренко М. В. Техники аргументации: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В. Управление коммуникациями: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
5. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры(Москва: Юрайт).
6. Хасан Б. И., Новопашина Л. А., Варфоломеева Ю. С., Ватащак И. С., Конгаров А. О. Учебные игры и процедуры для разрешения конфликтов и ведения переговоров: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций: перевод с английского (Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
8. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита: монография(Москва: ЧеРо).
9. Бэррон Р., Ричардсон Д., Реан А. А. Агрессия: [перевод с английского] (Москва: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>

6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
- 7.
8. При осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология манипуляций» информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки учащихся к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также проведения и подготовке отчётов по самостоятельной итоговой работе, а именно такие технологии, как:
9. • среда электронного обучения СФУ e-курсы - <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php>;
10. • Zoom — платформа для проведения онлайн-занятий с использованием технологий интерактивной фронтальной и групповой работы, а также демонстрационных технологий;
11. • технологии электронных образовательных ресурсов;
12. • технологии изучения и анализа информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.